



PLANO DE ENSINO: 2024/2
Letras Libras EAD

CÓDIGO DA DISCIPLINA : LSB9056

NOME DA DISCIPLINA : Ensino de Libras como L2

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR : 36horas

NOME DO PROFESSOR: Carol Pêgo

EMENTA DA DISCIPLINA :

O ensino de Libras como segunda língua e segunda modalidade. A aplicação das teorias de segunda língua para o ensino de Libras para ouvintes. O ensino de Libras como segunda língua para surdos de outros países e surdos de outras comunidades brasileiras. O bilinguismo sequencial de línguas de sinais nas salas de aula de comunidades indígenas e comunidades locais

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Refletir sobre o ensino-aprendizagem de Libras como segunda língua, relacionando-o à grande área “ensino-aprendizagem de L2/LE”.

Objetivos específicos:

1. Problematizar as definições de língua estrangeira, segunda língua e língua adicional.
2. Conceituar metodologia, abordagem e método no ensino de línguas.
3. Relacionar as metodologias cânones de ensino de línguas segundas e/ou estrangeiras (L2/LE) ao contexto de ensino de Libras.
4. Compreender o papel da variação linguística no ensino de Libras como L2.
5. Reconhecer diferentes gêneros de textos e seu papel no ensino de L2.
6. Analisar materiais didáticos de ensino de Libras como L2.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1– O ensino de Libras como segunda língua e segunda modalidade.
- 2- A aplicação das teorias de segunda língua para o ensino de Libras para ouvintes.
- 3- O ensino de Libras como segunda língua para surdos de outros países e surdos de outras comunidades brasileiras.
- 4- O bilinguismo sequencial de línguas de sinais nas salas de aula de comunidades indígenas e comunidades locais



METODOLOGIA:

- Leitura de vídeos sobre o conteúdo básico da disciplina disponíveis na Coleção do Letras Libras
- Leitura do texto básico, bem como de outra bibliografia complementar
- Aulas expositivas abertas em forma de vídeo-aula
- Atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo
- Esclarecimento de dúvidas nas videoconferências com a professora

AVALIAÇÃO :

- Atividades Online- 15 pontos
- Atividades Presenciais – 15 pontos
- Avaliação Final- 70 pontos
- PCC (obrigatório)

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

GESSER, A. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Material didático do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Disponível em: <goo.gl/vKAwC8>. Acesso em 06/08/15.

GESSER, A.; COSTA, M. J. D.; VIVIANI, Z. A. **Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas**. Material didático do Curso de Licenciatura em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Disponível em: <goo.gl/NcUXoE>. Acesso em 06/08/15. Acesso em 05/03/2020.

COMPLEMENTAR:

ALBRES, N. de A.; VILHALVA, S. **Língua de sinais: processo de aprendizagem como segunda língua**. Disponível em: <<https://www.porsinal.pt/index.php?ps=artigos&idt=artc&cat=23&idart=61>>. Acesso em 21/12/20.

BORGES, E. F. V. **Metodologia, abordagem e pedagogias de ensino de língua(s)**. Revista Linguagem e Ensino, v. 13, n. 2, 2010. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2011/lingua_esp_anhola/artigos/elaine_borges.pdf>. Acesso em 21/12/20.

CONSELHO EUROPEU. **Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação**. Disponível em: <https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Documentos/quadro_europeu_comum_re>



[ferencia.pdf](#)>. Acesso em: 05/03/2020.

FELIPE, T. **Libras em contexto**. Curso básico. Livro do estudante. 8 ed. Rio de Janeiro: WallPrint Gráfica e Editora, 2007. Disponível em: <http://www.artelibras.com.br/ewadmin/download/Libras_em_contexto_.pdf>. Acesso em 21/12/20.

FRANCESCON, P. K.; SENE FONTE, F. H. R.; BARONAS, J. E. de A. **Variação linguística no ensino de língua inglesa**. Revista Entrelinhas, vol. 7, n. 2, jul./dez. 2013. Disponível: <goo.gl/Et3lx3>. Acesso em 06/08/15.



GORSKI, E.; FREITAG, R. M. K. **Ensino de língua materna**. Material didático do Curso de Licenciatura em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Capítulo 6. Disponível em: <goo.gl/bUA16c>. Acesso em 06/08/15.

LEESON, L.; BOGAERDE, B. van den; RATHMANN, C; HAUG, TOBIAS. **PROSIGN**. Sign languages and the Common European Framework of Reference for Languages. Common Reference Level Descriptors. Council of Europe Publishing, European Centre for Modern Languages of the Council of Europe: Strasbourg, Nikolaiplatz 4, 2016. Disponível em: <<https://www.ecml.at/Portals/1/mtp4/pro-sign/documents/Common-Reference-Level-Descriptors-EN.pdf>>. Acesso em 28/06/2020.

LEITE, T. A. **O ensino de segunda língua com foco no professor**: história oral de professores surdos de língua de sinais brasileira. Dissertação de Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês. São Paulo: USP, 2004. Disponível em: <goo.gl/bz92K4>. Acesso em 06/08/15.

LEFFA, V. J. **Metodologia do ensino de línguas**. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: <goo.gl/Ya5pJQ>. Acesso em 06/08/15.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. **Línguas Adicionais (Espanhol e Inglês)**. In: Referencial curricular: lições do Rio Grande. Governo do Estado do Rio Grande do Sul, Secretaria de Educação, 2009. pp. 127-172. Disponível em: <goo.gl/n8DV7t>. Acesso em 06/11/14.

SILVA, F. I.; REIS, F.; GAUTO, P. R.; SILVA, S. G. L.; PATERNO, U. **Aprendendo libras como segunda língua nível básico**. Caderno Pedagógico I. Curso de Libras. Palhoça: IFSC, s/d. Disponível em: [https://www.palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-libras-basico/Apostila Libras Basico IFS C-Palhoca-Bilingue.pdf](https://www.palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-libras-basico/Apostila_Libras_Basico_IFSC-Palhoca-Bilingue.pdf). Acesso em 21/12/2020.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. **Aprender a ver**: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Tradução de Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005. Disponível em: <<https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/9>>. Acesso em 21/12/2020.



CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

DATA	AVALIAÇÃO
17/09	Videconferência 1 - Unidade 1
18/09 a 23/09	Atividade 1 - Mapa mental de conceitos da VC1
24/09	Videconferência 2- Unidade 2 Atividade Presencial 01
24/09 a 07/10	Atividade 2
08/10	Videconferência 3- Unidade 3
09/10 a 18/11	Atividade 3
19/11	Videconferência 4- Unidade 4 Atividade Presencial 2
19/11 a 02/12	Atividade 4
03/12	Avaliação Final da Disciplina
10/12	Segunda chamada
21 e 22/12	Recuperação
Término do semestre 23/12/22	

Média Final = somatório das notas dividido por 5