



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Libras - DLSB

Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras



PLANO DE ENSINO – 2024.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB9052

NOME DA DISCIPLINA: Psicolinguística da Libras

TURMA: 0508202,0509202, 0510202, 0558202, 0559202, 0560202

HORAS/AULA SEMANAL E TOTAL DE HORAS/AULA: 4h / 72h

PRÉ-REQUISITO: Não há

EQUIPE DE PROFESSORES: Dra. Marianne Rossi Stumpf (marianne.stumpf@ufsc.br)

EMENTA:

Visão introdutória do objetivo da Psicolinguística dentro de um paradigma interdisciplinar entre a Psicologia e Linguística. Psicolinguística no contexto das ciências cognitivas, ciências computacionais e neurociências. Processos de aprendizagem e/ou aquisição, compreensão e produção da linguagem. Processamento e equacionamento de problemas relacionados à tradução e interpretação.

OBJETIVOS:

GERAL

Fornecer uma visão introdutória do objetivo da Psicolinguística dentro de um paradigma interdisciplinar entre a Psicologia e Linguística.

ESPECÍFICOS

- Introduzir discussões pertinentes às origens da Psicolinguística
- Delinear as abrangências inter/multidisciplinares da ciência
- Apresentar o seu campo de investigação e o seu objeto de estudo
- Discutir a aquisição de sistemas linguísticos
- Visibilizar contextos de aplicação da Psicolinguística

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 01: A origem da Psicolinguística

Unidade 02: O objeto, a metodologia e os campos de atuação da Psicolinguística

Unidade 03: A Psicolinguística e as Línguas de Sinais

Unidade 04: A relação da Psicolinguística com as novas ciências



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Libras - DLSB

Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras



AMBIENTE DA DISCIPLINA:

Moodle: <https://ead.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=116#section-0>

METODOLOGIA:

As aulas serão expositivas com abertura ao diálogo e à troca de reflexões sobre o conteúdo discutido. Os textos (em libras e português), correspondentes a cada unidade, serão postados no moodle. É muito importante que a leitura dos vídeos sobre o conteúdo da disciplina disponíveis na Coleção do Letras Libras seja realizada extraclasse. Nossas tarefas se resumem: à realização das atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo; discussões via fórum no moodle; aulas em encontros presenciais com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas em encontros presenciais com os tutores e com o professor por videoconferência, bem como a realização de atividades presenciais individualmente e em grupo.

AVALIAÇÃO:

- 10% - participação no curso
- 20% - atividades presenciais
- 40% - atividades no moodle
- 30% - avaliação final

CRONOGRAMA:

DATA	TEMA e ATIVIDADE
Unidade 1 A origem da Psicolinguística (26/08/2024 a 20/09/2024)	Apresentação do Plano e Cronograma e conhecimento do Grupo VC 01 - 31/08/2024 das 14h às 16h (on-line) Presencial 1: 14/09 as 14h (polo) Postagem: 20/09/2024
Unidade 2 O objeto, a metodologia e os campo de atuação da Psicolinguística (21/09/2024 a 16/10/2024)	VC 02 - 21/09/2024 das 8h30 às 10h30 (on-line) Presencial 2: 19/10 as 10h30 (polo) Postagem: 30/09/2024
Unidade 3 A Psicolinguística e as Línguas de Sinais (17/10/2024 a 23/11/2024)	VC 03 - 26/10/2024 das 10h30 às 12h30 (on-line) Presencial 3: 9/11 as 10h30 (polo) Postagem: 2/11/2024
Unidade 4	VC 04 - 23/11/2024 das 10h30 às 12h30 (on-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Libras - DLSB

Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras



A relação da Psicolinguística com as novas ciências (24/11/2024 a 7/12/2024)	line) Atividade on-line - 29/11/2024
7/12/2024	Avaliação Final da disciplina - Tutores
14/12/2024	Recuperação (2 ° Chamada) - Tutores

REFERÊNCIAS BÁSICAS

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- ALVES, F. (2005). Ritmo cognitivo, meta-reflexão e experiência: parâmetro de análise processual no desempenho de tradutores novatos e experientes. Em: PAGANO, A.;
- MAGALHÃES, C. e ALVES, F. (orgs.). Competência em tradução: Cognição e discurso. Belo Horizonte: Editora UFMG, p. 110-169. BALIERO JR. A. P. (2003). Psicolinguística. Em:
- MUSSALIM, F. e BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 3ª ed. Vol. 2, p. 171-202. BELLUGI, U.; POIZER, H.; KLIMA, E. (1989). Language, modality and the brain. Trends in neurosciences - reviews – TINS, vol. 12, nº 10, p. 380-388, 1989. CAPOVILLA, F.; CAPOVILLA, A. (2004) O desafio da descontinuidade entre a língua de sinais e a escrita alfabética na educação bilíngüe do surdo congênito. Em:
- RODRIGUES, C.; TOMITCH, L. M. B. [et al]. Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares. Porto alegre: Artmed, 2004. pp13-51 CIELO, C. A. Processamento cerebral e conexãoismo. In: ROSSA, A.; ROSSA, C. (orgs) Rumo a uma psicolinguística conexãoista. Porto Alegre: Edipucrs, 2004. p. 47-78 CUTLER, A. (ed.) (2005) Twenty-first century psycholinguistics four cornerstones. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- DEHAENE, S. (2007). Les Neurones de la lecture. Paris: Odile Jacob. DEESE, J. (1976). Psicolinguística; tradução de Ruth Wallace de Garcia Paula. Petrópolis: vozes. ELLIS, N. C. Emergentism, connectionism, and language learning. Language learning. Journal of Pragmatics, v. 20, n. 5, p. 467-492, nov. (1993).
- EMMOREY, K. (2007). The psycholinguistics of signed and spoken languages: How biology affects processing. In GASKELL, G. (Ed). The Oxford Handbook of Psycholinguistics, pp. 703-721, Oxford University Press
- GARNHAM, A. (1985). Psycholinguistics: Central topics. New York: Great Britain at the university press.
- HURTADO ALBIR, A. (2005) A aquisição da competência tradutória: aspectos teóricos e didáticos. Em: PAGANO, A.; MAGALHÃES, C. e ALVES, F. (orgs.). Competência em tradução: Cognição e discurso. Belo Horizonte: Editora UFMG, p. 19-57.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Libras - DLSB

Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras



KATO, M. (1986). No Mundo da Escrita: Uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Atica