



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS LIBRAS



CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB 9071

NOME DA DISCIPLINA: Direitos Humanos e Sustentabilidade

CURSO: Bacharelado em Letras-Libras EAD

FASE/TURMA: 7ª fase | **Turma:** 0707202

TIPO DE OFERTA: Reoferta da Disciplina obrigatória para Bacharelado e Licenciatura em Letras-Libras

HORAS/AULA SEMANAL: 4h/a

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/a

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: não possui

MOODLE: LSB9071-0707202 (20241) - Direitos Humanos e Sustentabilidade

NOME DO PROFESSOR (A): Wharley dos Santos

EMAIL DO PROFESSOR (A): professorwharley@gmail.com

EMENTA:

As características dos diversos contextos de saúde em que os tradutores e os intérpretes de língua de sinais atuam e suas demandas. Prática tradutória e Interpretativa voltada ao âmbito da saúde.

OBJETIVOS:

- Demonstrar um panorama geral teórico sobre a Interpretação em contexto de saúde e seus aspectos legais e políticos
- Apresentação de um panorama geral das pesquisas que enfocam tal prática profissional a partir dos ETILS
- Compreender os atravessamentos que naturalmente ocorrem em atuações com esse perfil
- Praticar diversas demandas relacionadas ao âmbito da saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 01: Os Direitos humanos na formação do Professor e do Tradutor

Unidade 02: A Sustentabilidade na prática do TILSP e do Docente de Libras

Unidade 03: A Uberização do Trabalho do Professor de Libras e do TILSP

Unidade 04: Educação Ambiental e Sustentabilidade

METODOLOGIA:

As aulas serão expositivas e dialogadas estimulando a reflexão. Contaremos com leitura extraclasse de textos e artigos que apoiem o contato com o conteúdo da disciplina. Teremos: atividades no ambiente virtual e atividades presenciais no polo; discussões via fórum no Moodle; aulas em encontros com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas on-line com os tutores, bem como a realização de atividades em grupo.

AValiação:

- Atividades – 60%
- Trabalho final – 40%



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS LIBRAS



Total de correção: 60% tutores e 40% professor.

Atenção: conforme a Resolução nº 017/CUn/1997 da UFSC, se o aluno não cumprir 75% da frequência obrigatória, será considerado reprovado por frequência insuficiente (FI).

CRONOGRAMA:

Data	Assunto Temático e atividades previstas
11/03	Unidade 01: Os Direitos humanos na formação do Professor e do Tradutor Atividade 01: O que você sabe sobre os Direitos Humanos?
01/04	Unidade 02: A Sustentabilidade na prática profissional do TILSP e do Docente de Libras Atividade 02: Aspectos de sustentabilidade profissional
06/05	Unidade 03: A Uberização do Trabalho do Professor de Libras e do TILSP Atividade 03: Reflexões sobre a Uberização
03/06	Unidade 04: Educação Ambiental e Sustentabilidade Atividade 04: Entrevista Temática sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade
26/06	Trabalho Final
06/07	Segunda Chamada
10 a 12/07	Recuperação

REFERÊNCIAS BÁSICAS (em construção)

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DE MORAES, Alexandre. Direitos humanos fundamentais. Teoria Geral. São Paulo: Atlas, 2003.

FERNANDES, Izadora Silveira; COVRE, Marcus Andrade. O surdo e a perspectiva da educação ambiental.

ROOS, Alana; BECKER, Elsbeth Leia Spod. Educação ambiental e sustentabilidade. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental, p. 857-866, 2012.

SILVA, Ivone Maria Mendes; REMOS, Silvia Salete. **Direitos humanos e linguísticos e suas relações com a educação de surdos:** reflexões a partir do diálogo com estudantes surdos fluentes em Libras. Dialogia, n. 35, p. 122-134, 2020.