

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO DEPARTAMENTO DE LIBRAS LETRAS LIBRAS EAD SEMESTRE 2023.1	
---	--	---

P L A N O D E E N S I N O

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:		
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
	Obrigatória (X) Optativa ()	
LSB9065	Psicologia da Educação de Surdos	72h/a
TURMA		
0607202		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE		
Horário: 14h00 a 18h00 nas quartas		Local: Sala 716

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)	
1. Alexandre Bet R Cardoso	E-mail: alexandre.bet@ufsc.br
2. Monitor	E-mail:

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1. -	Nenhum pré-requisito

IV. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Curso de Graduação em Letras Libras EaD

V. EMENTA

Da gestação ao nascimento da criança surda. Do descobrimento da surdez pelos pais. O desenvolvimento da comunicação familiar. A descoberta, pelo surdo, da diferença. A fase escolar. A profissionalização. Representações da surdez e o seu impacto no desenvolvimento da criança surda. O desenvolvimento cognitivo da criança surda. Pensamento e linguagem na criança surda. Aparelho psíquico e alteridade. Língua materna (transmissão da falta) e falta de sinais (transmissão da cultura). Corpo natural e corpo simbólico. A descoberta do eu e do outro. A constituição da personalidade.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Proporcionar uma reflexão sobre a constituição psíquica do sujeito surdo, seus efeitos na estruturação subjetiva e nos laços sociais estabelecidos entre o surdo e as instituições sociais as quais está inserido.

Objetivos Específicos:

- Situar o lugar ocupado pela psicologia nos estudos, pesquisas e na atuação com a surdez;
- Refletir a respeito das representações sociais da surdez subjacentes a cada tempo histórico, marcando as consequências das mesmas para os sujeitos surdos e sua comunidade;
- Apresentar a linguagem não como uma modalidade instrumental que visa a comunicação, mas como uma modalidade constituinte do sujeito psíquico;
- Reconhecer a importância da língua(gem) na constituição psíquica do sujeito, nos processos de identificação e de inscrição e inserção simbólica;
- Estudar os efeitos psíquicos no sujeito surdo antes e depois de ser atravessado pela língua de sinais;
- Promover uma reflexão sobre as relações familiares, escolares e do trabalho entrelaçando os desafios das mesmas nas comunidades surda e ouvinte;

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade I – A Surdez e seus atravessamentos com a psicologia;
 - 1.1 A surdez e o paradigma clínico - um olhar que marca a deficiência;
 - 1.2 A surdez e o paradigma sócio-antropológico - um olhar que marca a diferença.

- Unidade II - Constituição psíquica do sujeito surdo;
 - 2.1 A língua(gem) e a constituição psíquica;
 - 2.2 O processo de identificação e a constituição do sujeito surdo.
- Unidade III - Efeitos subjetivos na constituição psíquica dos sujeitos surdos;
 - 3.1 Efeitos subjetivos nos surdos que não tem acesso a língua de sinais;
 - 3.2 Efeitos subjetivos nos surdos que tem acesso a língua de sinais.
- Unidade IV - A família e o surdo;
 - 4.1 A descoberta da surdez;
 - 4.2 Quando os pais veem o filho como deficiente;
 - 4.3 Predomínio da língua oral no ambiente familiar Impotência frente à língua de sinais;
 - 4.4 Os familiares e a aprendizagem da língua de sinais.
- Unidade V - A Escola e o Surdo;
- Unidade VI - O Trabalho e o Surdo.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Em cada uma das unidades serão adotados os seguintes procedimentos: exposição de conteúdos por meio de vídeos e texto da Coleção Letras Libras, Ensino de Língua Materna, levantamento de pontos para reflexão e discussão, apresentação de vários exemplos para ilustrar os conteúdos, apresentação de textos para leitura obrigatória e roteiros de análise. Esse encaminhamento metodológico será feito através da filmagem das unidades, do material impresso (texto-base da disciplina), das vídeo-aulas e da realização de atividades e avaliações no pólo e no moodle.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Cálculo da Média da Disciplina:

1. Participação no curso: 10 pontos como **P¹**;
2. Atividades presenciais: 20 pontos (APresencial 01 e APresencial 02 – 10 pontos cada) como **AP¹**;
3. Atividades realizadas no ambiente virtual de ensino aprendizagem: 40 pontos (AOnline 01 – 10 pontos, AOnline 02 – 10 pontos, AOnline 03 – 10 pontos e AOnline 04 – 10 pontos) como **AO¹**;
4. Avaliação Final: 30 pontos como **A1¹**.

Média da Disciplina como **MD¹** = somatório das notas como **P¹ + AP¹ + AO¹ + A¹ = MD¹**

X. RECUPERAÇÃO:

1. Recuperação como **R¹** (peso 2)

Média Final como **MF¹** = somatório das notas como **$\frac{MD^1 + (R^1 \cdot 2)}{3} = MF^1$**

**O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. (art.70 § 2º da Resolução 17/CUn/97)*

XI. CRONOGRAMA

DATA	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	HORÁRIO	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
25/03	Unidade I – A Surdez e seus atravessamentos com a psicologia; • A surdez e o paradigma clínico - um olhar que marca a deficiência; • A surdez e o paradigma sócio-antropológico - um olhar que marca a diferença.	14h a 16h	Alexandre Bet R Cardoso
25/03	Atividade Presencial 01	16h a 18h	Alexandre Bet R Cardoso
15/04	Unidade II - Constituição psíquica do sujeito surdo; • 2.1 A língua(gem) e a constituição psíquica; • 2.2 O processo de identificação e a constituição do sujeito surdo.	08h a 10h	Alexandre Bet R Cardoso
20/05	Unidade III - Efeitos subjetivos na constituição psíquica dos sujeitos surdos; • 3.1 Efeitos subjetivos nos surdos que não tem acesso a língua de sinais; • 3.2 Efeitos subjetivos nos surdos que tem acesso a língua de sinais. Unidade IV - A família e o surdo; • 4.1 A descoberta da surdez; • 4.2 Quando os pais veem o filho como deficiente; • 4.3 Predomínio da língua oral no ambiente familiar Impotência frente à língua de sinais; • 4.4 Os familiares e a aprendizagem da língua de sinais.	14h a 16h	Alexandre Bet R Cardoso
17/06	Unidade V - A Escola e o Surdo; Unidade VI - O Trabalho e o Surdo.	14h a 16h	Alexandre Bet R Cardoso
17/06	Atividade Presencial 02	16h a 18h	Alexandre Bet R Cardoso

01/07	Prova Final (primeira chamada) OBS: Fará a prova de segunda chamada o aluno que apresentar a justificativa médica de ausência na prova final à coordenação via e-mail (libras.ead@contato.ufsc.br) até o dia (05/07/2023) . A coordenação julgará o pedido e informará aos tutores e aos alunos	14h a 15h20	Alexandre Bet R Cardoso
08/07	Prova Final (segunda chamada)	A definir	Alexandre Bet R Cardoso
10 e 11/07	Recuperação Fique atento! A prova será online e a hora será definida pelo Professor da Disciplina OBS: Fará prova de recuperação o aluno com a devida presença e que tiver média final da disciplina entre 3,0 e 5,5 .	A definir	Alexandre Bet R Cardoso

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DALCIN, Gladis. **Psicologia da Educação de Surdos**. Texto-base do Curso de licenciatura em Letras Libras. Florianópolis: UFSC, 2009.

DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. **Psicologia na Educação**. 3 ed. São Paulo : Cortez, 2010.

SÁ, N. R. L. de. **Cultura, poder e educação de surdos**. Manaus: EDUA, 2002.

TELES, M. L. S. **O que é psicologia**. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 70p.