



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
LETRAS LIBRAS EAD**

PLANO DE ENSINO – 2024.1

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB9047

DISCIPLINA: Sociolinguística da Libras

HORAS/AULA SEMANAL: 4 horas/aula

TOTAL DE HORAS/AULA: 144 horas/aula

PCC: Não

PROFESSOR: Vitória Tassara

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: não possui

EMENTA DA DISCIPLINA:

Língua e sociedade e a comunidade surda. Preconceito linguístico geral e em relação às línguas de sinais. Contato linguístico: Libras e Língua Portuguesa. Pidgins e crioulos: as línguas caseiras, a língua de sinais internacional, as línguas de sinais. A Libras como língua de herança.

OBJETIVOS:

GERAL

Compreender os aspectos gerais da língua e suas relações com a sociedade.

ESPECÍFICOS

- Identificar as origens dos estudos sociolinguísticos;
- Investigar os fenômenos linguísticos na sociedade;
- Compreender as noções básicas de variação e mudança linguística;
- Entender como a língua pode ser alvo de preconceito;
- Compreender como as línguas evoluem a partir do contato entre elas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 01: Premissas da Sociolinguística:

O que a Sociolinguística estuda?

Unidade 02: As línguas em contato e o bilinguismo.

Unidade 03: Prestígio e Status linguístico:

As mudanças linguísticas.

Unidade 04: A variação linguística.

METODOLOGIA:

As aulas serão expositivas e dialogadas estimulando a reflexão. Contaremos com leitura extraclasse de textos e artigos que apoiem o contato com o conteúdo da disciplina. Teremos: atividades no ambiente virtual e atividades presenciais no polo; discussões via fórum no Moodle; aulas em encontros com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas on-line com os tutores e professores, bem como a realização de atividades em grupo.

AValiação:

- 10% - Participação no curso
- 20% - Atividades Moodle (fóruns e tarefas via Moodle)
- 40% - Atividades presenciais na VC
- 30% - Avaliação final



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

CRONOGRAMA:

Data	Tema e Atividade
UNIDADE 01 09/03 até 16/03 VC 01 – 16/03/2024 das 10h ao 12h	O que a Sociolinguística estuda? Atividade Online 01 - Por que estudar Sociolinguística? (em duplas)
UNIDADE 02 17/03 até 06/04 VC 02 – 06/04/2024 das 14h às 16h	<i>As línguas em contato e o bilinguismo.</i> Atividade Presencial 01 – As línguas de sinais e a Sociolinguística (em duplas - postagem no Moodle) Correção: Professora Atividade Online 02 – Quando as línguas se aproximam (em duplas) Correção: Tutores
UNIDADE 03 07/04 até 04/05 VC 03 – 04/05/2024 das 14h às 16h	<i>As mudanças linguísticas.</i> Atividade Presencial 02 - Surdo bilingue – questões sobre o contato linguístico (em grupo de 4 pessoas) Atividade Online 03: As mudanças linguísticas da Libras (em duplas)
UNIDADE 04 05/05 até 08/06 VC 04 – 08/06/2024 das 16h às 18h	<i>A variação linguística.</i> Atividade Online 04: Os regionalismos da Libras (em duplas)
PROVA PRIMEIRA CHAMADA 22/06/2024	Prova dissertativa (em Libras ou em português)
PROVA SEGUNDA CHAMADA 29/06/2024	Prova dissertativa (em Libras ou em português)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



RECUPERAÇÃO 03/07, 04/07 e 05/ 07	Prova dissertativa (em Libras ou em português)
---	--

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

MCCLEARY, L. (USP). Sociolinguística. Texto Base do Curso de Letras/Libras na modalidade a distância. UFSC, Florianópolis, 2009.

SEGALA, R. R.; BERNIERI-SOUZA, R. A perspectiva social na emergencia das Línguas de Sinais: A noção de comunidade de fala e idioleto segundo o modelo teórico Laboviano. In: QUADROS, R.M.; STUMPF, M.R. (orgs.). Estudos Surdos IV. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul, 2009.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

BAGNO, Marcos. Preconceito lingüístico – o que é, como se faz. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002

CALVET, L.J. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

KEGL, J.; SENGHAS, A.; COPPOLA, M. Creation Throught Contact: Sign Language Emergence and Sign Language Change in Nicarágua. In: *Language Creation and Language Change: Creolization, Diachrony, and Development*, ed. M. DeGraff, 179-237. Cambridge, Mass.: MIT Press. 1999.

LABOV, William. *Sociolinguistic Patterns*. Philadelphia: Philadelphia University Press, 1972.

TITONE, Renzo. Bilinguismo precoce e educazione bilingue. 2. ed. Roma : Armando, 1993.